



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELL'AQUILA

Area Servizi agli studenti e Post Lauream  
Segreteria Scuole di specializzazione e TFA

Rep. 51/2024 del 17.01.2024  
Prot. 4014/2024

### IL RETTORE

**VISTO** il Decreto-legge 9 gennaio 2020, recante “Disposizioni urgenti per l'istituzione del Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'università e della ricerca”, in particolare l'art. 1 con cui sono istituiti il Ministero dell'istruzione e il Ministero dell'università e della ricerca, ed è conseguentemente soppresso il Ministero dell'istruzione dell'università e della ricerca;

**VISTA** la Legge 5 febbraio 1992, n. 104, "Legge-quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate" e successive modificazioni e, in particolare gli articoli 13 e 14;

**VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 27 gennaio 1998, n. 25, “Regolamento recante disciplina dei procedimenti relativi allo sviluppo ed alla programmazione del sistema universitario, nonché ai comitati regionali di coordinamento, a norma dell'art. 20, comma 8, lettere a) e b), della legge 15 marzo 1997, n. 59” e in particolare l'articolo 3 comma 3, in base al quale i comitati regionali di coordinamento provvedono “al coordinamento delle iniziative in materia di programmazione degli accessi all'istruzione universitaria, di orientamento, di diritto allo studio, di alta formazione professionale e di formazione continua e ricorrente, di utilizzazione delle strutture universitarie, nonché al coordinamento con il sistema scolastico, con le istituzioni formative regionali, con le istanze economiche e sociali del territorio”;

**VISTO** il Decreto Ministeriale 22 ottobre 2004, n. 270, con il quale è stato approvato il regolamento sull'autonomia didattica degli Atenei in sostituzione del D.M. 3 novembre 1999, n. 509, ed in particolare l'art.5, comma 5;

**VISTA** la Legge 8 ottobre 2010, n. 170 "Norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico" e, in particolare l'articolo 5, comma 4;

**VISTO** il Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 66, recante "Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107”;

**VISTO** il Decreto Ministeriale 10 settembre 2010, n. 249, Regolamento concernente “Definizione della disciplina dei requisiti e delle modalità della formazione iniziale degli insegnanti della scuola dell'infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria di primo e secondo grado, ai sensi dell'articolo 2, comma 416, della legge 24 dicembre 2007, n.244”, ed in particolare gli articoli 5 e 13;

**VISTO** il Decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 4 aprile 2011 n. 139, recante “Attuazione del decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 10 settembre 2010, n. 249”;

**VISTO** il Decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 30 settembre 2011 recante "Criteri e modalità per lo svolgimento dei corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno, ai sensi degli articoli 5 e 13 del decreto 10 settembre 2010, n. 249”;



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELL'AQUILA

Area Servizi agli studenti e Post Lauream

Segreteria Scuole di specializzazione e TFA

**VISTO** il Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante “Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107”, e successive modificazioni, e in particolare l'articolo 5, l'articolo 17, comma 2, lettera d), e l'articolo 22, comma 2;

**VISTO** l'art.15, comma 3bis, del Decreto-legge n.104/2013, convertito con modifiche, dalla Legge 8.11.2013, n. 128, recante “Misure urgenti in materia di istruzione, università e ricerca”;

**VISTA** la Legge n. 241 del 7 agosto 1990 recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e successive modificazioni;

**VISTO** il Decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 1 dicembre 2016, n. 948, recante “Disposizioni concernenti l'attuazione dei percorsi di specializzazione per le attività di sostegno ai sensi del decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 10 settembre 2010, n. 249” e successive modificazioni, che ha avviato i percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico, per l'anno accademico 2016/2017;

**VISTO** il Decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 8 febbraio 2019, n. 92, recante “Disposizioni concernenti le procedure di specializzazione sul sostegno di cui al decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 10 settembre 2010, n. 249 e successive modificazioni”, e in particolare l'art. 4, comma 4;

**VISTA** la nota della Direzione generale degli ordinamenti della formazione superiore e del diritto allo studio prot. n. 26668 del 30 dicembre 2022 concernente l'“Avvio dei percorsi di specializzazione per il sostegno agli alunni con disabilità della scuola dell'infanzia e primaria e della scuola secondaria di I e II grado per l'a.a. 2022/2023. Indicazioni operative – VIII ciclo.”, con cui, al fine di garantire una corretta attribuzione dei posti che risulti corrispondente alla reale capacità formativa, è stato chiesto a tutte le Università di indicare il massimo del potenziale formativo, tenuto conto del numero di idonei/e risultanti dai cicli precedenti che, ai sensi dell'art. 4, comma 4, del decreto 92/2019, hanno diritto ad essere ammessi in soprannumero;

**VISTA** l'offerta formativa potenziale massima indicata dagli Atenei per l'a.a. 2022/2023, dopo aver acquisito le deliberazioni dei Comitati regionali di coordinamento ai sensi del citato decreto 948/2016;

**VISTA** la nota del 7.06.2021, acquisita in pari data al prot. AOOGABMUR n. 7585, con cui il Ministro per la pubblica amministrazione ha espresso, ai sensi dell'art. 5, co. 2, del d.m. n. 249/2010, parere favorevole all'autorizzazione di 90.000 posti per l'attivazione di percorsi di specializzazione sul sostegno didattico nel triennio 2021/22 - 2022/23 e 2023/24;

**VISTE** le note n. 7988 del 17.06.2021 e n. 5882 del 15.06.2021, con le quali rispettivamente il Ministero dell'Istruzione e il Ministero dell'economia e delle finanze hanno espresso, ai sensi del predetto art. 5, co. 2, del D.M. n. 249/2010, parere favorevole all'autorizzazione di 90.000 posti per l'attivazione di percorsi di specializzazione sul sostegno didattico nel triennio 2021/22 - 2022/23 e 2023/24;

**VISTO** il D.M. 7 agosto 2020, n. 90 sopra citato, recante Disposizioni concernenti le prove di accesso ai percorsi di specializzazione sul sostegno agli alunni con disabilità – esonero dal test preselettivo;

**VISTA** la nota MIUR del 13 agosto 2020 recante indicazioni sulle classi di concorso ad esaurimento;

**VISTO** il D.P.C.M. 2 marzo 2021, e in particolare l'allegato 18 recante: “Linee guida concernenti la completa ripresa delle ordinarie attività nelle istituzioni della formazione superiore per l'anno accademico 2020/21”;



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELL'AQUILA

Area Servizi agli studenti e Post Lauream

Segreteria Scuole di specializzazione e TFA

**VISTO** il Decreto-legge 22 aprile 2021, n. 52, “Misure urgenti per la graduale ripresa delle attività economiche e sociali nel rispetto delle esigenze di contenimento della diffusione dell’epidemia da COVID 19”, convertito con modificazioni dalla legge 17 giugno 2021, n. 87, e in particolare l’art. 9-ter 2;

**VISTO** il Decreto Legge 24 marzo 2022, n. 24, e in particolare l’art. 10, comma 3;

**RICHIAMATO** il Documento valutazione dei rischi - Integrazione - Rischio biologico da SARS-CoV- (emanato dall’Università degli Studi dell’Aquila con prot. n. 137803 del 24.12.2020) e pubblicato sul sito web di Ateneo;

**VISTO** il decreto del Ministro dell’università e della Ricerca del 29.05.2023 n. 691, emanato di concerto con il Ministero dell’Istruzione e del merito, ai sensi dell’art. 18-bis, comma 2, del decreto legislativo 13 aprile 2017 n. 59, così come modificato dal decreto-legge 22 aprile 2023 n. 44;

**CONSIDERATA** la quota di riserva individuata per i soggetti di cui al comma 2, art. 18-bis del decreto legislativo 13 aprile 2017 n. 59, così come modificata dal decreto legislativo del 13 aprile 2017 n. 59 in misura pari al 35% dei posti disponibili;

**VISTO** il Decreto Ministeriale n. 694 del 30 maggio 2023 relativo all’ “Attivazione dei percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno scolastico TFA 2022/2023”;

**VISTA** la Legge Regionale n.42 del 25 giugno 1996, “Tassa regionale per il diritto allo studio universitario”

**VISTE** le sentenze del Consiglio di Stato, sezione VI (ex pluribus 19 dicembre 2016, n. 5388), con le quali si afferma l’equiparazione tra il diploma magistrale e il diploma di maturità linguistica conseguito al termine dei percorsi di sperimentazione attivati presso gli istituti magistrali;

**VISTO** il parere favorevole espresso dal Comitato Regionale di Coordinamento dell’Università dell’Abruzzo dell’11 gennaio 2023;

**VISTE** le delibere favorevoli del Senato Accademico e del Consiglio di Amministrazione del 24.01.2023 relative all’attivazione dell’VIII ciclo del percorso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità nella scuola dell’infanzia, nella scuola primaria, nella scuola secondaria di I grado e nella scuola secondaria di II grado ed alla nomina della Direttrice del corso, la Prof.ssa Maria Vittoria Isidori;

**VISTO** il Decreto Rettorale Rep. n. 500/2023 Prot. n. 49065 dello 09.05.2023 relativo alla nomina del Comitato Ordinatore Sostegno VIII ciclo;

**VISTI** i verbali n. 1 del 30.05.2023 e n. 2 dell’8.06.2023 del Comitato Ordinatore citato, relativo all’emanazione del bando di concorso, alla proposta degli importi delle tasse di partecipazione al concorso di ammissione e di iscrizione al corso e alla determinazione dei titoli valutabili;

**CONSIDERATO** l’art. 7.1 del Bando relativo alle modalità di ammissione ai percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità Anno Accademico 2022/2023 emanato con Decreto Rettorale Rep. n. 642/2023 Prot. n. 57234 del 12.06.2023 secondo cui, è ammesso alla prova scritta un numero di candidati/e pari al doppio dei posti disponibili per ciascun grado;

**CONSIDERATO** che il suddetto articolo stabilisce altresì che il punteggio del test preselettivo non è computato ai fini della predisposizione della graduatoria degli/delle ammessi/e al corso;

**CONSIDERATO**, in particolare, che l’art. 1, comma 4, del D.M. 90/2020, così come riportato all’art. 7.2 del Decreto Rettorale n. 642/2023 Prot. n. 57234 del 12.06.2023, che prevede l’esonero dal test preselettivo per coloro i quali nei dieci anni scolastici precedenti abbiano svolto almeno tre annualità di servizio, anche non consecutive, valutabili come tali ai sensi dell’art. 11, comma 14, della l. n. 124 del 3 maggio 1999 sullo



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELL'AQUILA

Area Servizi agli studenti e Post Lauream  
Segreteria Scuole di specializzazione e TFA

specifico posto di sostegno del grado cui si riferisce la procedura;

**CONSIDERATO** che l'art. 1, comma 7 del D.M. 694/2023, riportato all'art. 7.2 del D.R. 642/2023 Prot. n. 57234 del 12.06.2023 prevede altresì l'esonero per coloro i quali abbiano superato la prova preselettiva del VII ciclo ma che a causa di sottoposizione a misure sanitarie di prevenzione da Covid-19, non abbiano potuto sostenere le ulteriori prove;

**CONSIDERATO** inoltre l'art. 20, comma 2-bis della L. 102/1992 che ha previsto l'esonero per coloro i siano affetti da invalidità uguale o superiore all'80%;

**CONSIDERATO** da ultimo l'art. 2, comma 2, del D.M. 694/2023 che prevede l'esonero per coloro i quali abbiano prestato almeno tre anni di servizio negli ultimi cinque su posto sostegno nelle scuole del sistema nazionale di istruzione, ivi compresi le scuole paritarie ed i percorsi di istruzione e formazione professionale delle regioni e che siano in possesso del titolo di studio valido per l'insegnamento;

**VISTO** l'art. 1 del D.R. Rep. n. 833/2023 Prot. n. 73079 del 5.07.2023 relativo all'ammissione delle candidate/i al test preselettivo per l'accesso al percorso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno Secondaria Secondo Grado 2022/2023;

**VISTO** l'art. 2 del D.R. Rep. n. 833/2023 Prot. n. 73079 del 5.07.2023 relativo all'ammissione delle candidate/i alle prove scritte per l'accesso al percorso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno Secondaria Primo Grado 2022/2023;

**VISTO** l'art. 2 del D.R. Rep. n. 829/2023 Prot. n. 72690 del 5.07.2023 relativo alla nomina della Commissione per le prove preselettive e per le prove concorsuali successive per l'accesso al percorso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno Secondaria I e II Grado 2022/2023;

**VISTO** la pubblicazione della graduatoria provvisoria pubblicata sul Sito di Ateneo;

**VISTE** le istanze di revisione presentate da alcuni candidati, ai sensi dell'art. 13 del D.R. Rep. n. 642/2023 Prot. n. 57234 del 12.06.2023 e trasmesse alla Ditta ConcorsiSmart Zero Risk Management incaricata con D.D.G. 578/2023 Prot. n. 73643 dello 06.07.2023 della somministrazione del test relativo alla prova preselettiva e della correzione dei compiti tramite elaboratore informatico;

**VISTA** la graduatoria definitiva elaborata dalla suddetta Ditta a seguito dell'accoglimento di due istanze di revisione;

**VISTO** il D.R. Rep. n. 903/2023 Prot. 81986 del 24.07.2023 relativo all'ammissione dei candidati alle prove scritte per l'accesso al percorso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno Secondaria di II grado.

**VISTI** i verbali trasmessi dalla Commissione relativi alla correzione degli elaborati;

**VISTO** il D.R. Rep. n. 1027/2023 Prot. n. 99372 dello 05.09.2023 relativo ai candidati ammessi alla prova orali;

**VISTI** i verbali relativi allo svolgimento della prova orale;

**VISTA** altresì la graduatoria provvisoria pubblicata con avviso sul Sito istituzionale di Ateneo in data 12.09.2023;

**ESAMINATE** le istanze di revisione pervenute;

**CONSIDERATI** l'art. 6 della l. 241/1990 e la recente giurisprudenza amministrativa relativa alla necessità che la pubblica amministrazione proceda all'attivazione del soccorso istruttorio tutte le volte in cui i candidati incorrano in errori materiali (ex multis sent. Cons. di Stato Sez. V n. 7975/2019; Sent. TAR Lazio n. 12090/2021);



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELL'AQUILA

Area Servizi agli studenti e Post Lauream  
Segreteria Scuole di specializzazione e TFA

**RITENUTO** che le istanze pervenute possano rientrare nella casistica richiamata dalla succitata giurisprudenza e dunque debbano essere accolte;

**CONSIDERATO** che si è accertato il difetto dei requisiti dichiarati da un/una candidato/a;

**RAVVISATA** dunque la necessità di dover procedere alla correzione del decreto pubblicato sul sito di Ateneo con D.R. Rep. n. 1117/2023 Prot. n. 106624 del 27/09/2023 riguardante le graduatorie definitive al percorso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli/alle alunni/e con disabilità, A.A. 2022/2023 e nello specifico della graduatoria definitiva **degli/delle idonei/e non vincitori/ici Scuola Secondaria di II grado**;

#### DECRETA

1. L'esclusione dalla **graduatoria definitiva degli/delle idonei/e non vincitori/ici** al percorso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli/alle alunni/e con disabilità a.a. 2022/2023 **Scuola Secondaria di II grado del/della candidato/a**:

ID 1249258

2. Sono ammessi/e come **idonei/e non vincitori/ici** al percorso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli/alle alunni/e con disabilità a.a. 2022/2023 **Scuola Secondaria di II grado**, le/i candidate/i di cui all'Allegato 1 del presente provvedimento;
3. L'ammissione è da intendersi con riserva. L'Amministrazione può disporre in ogni momento, anche successivamente all'inizio delle attività didattiche, con decreto motivato, l'esclusione dalla procedura selettiva per difetto di requisiti.
4. La pubblicazione del presente provvedimento nell'Albo di Ateneo ha valore di notifica.

L'Aquila, 17.01.2024

**IL RETTORE**

Prof. Edoardo Alesse

F.TO Prof. Edoardo Alesse

*Il presente documento è conforme al documento originale ed è prodotto per la pubblicazione sul portale istituzionale nella modalità necessaria affinché resti fruibile dai software di ausilio in analogia a quanto previsto dalla legge sull'accessibilità. Il Documento originale con la firma autografa è a disposizione presso gli uffici della struttura competente*



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELL'AQUILA

Area Servizi agli studenti e Post Lauream  
Segreteria Scuole di specializzazione e TFA

## ALLEGATO 1

### IDONEI/E NON VINCITORI/ICI GRADUATORIA DEFINITIVA SECONDARIA II GRADO

71	1251258	4	4	10	2	0	3	0	23	27	0	0	0	0,5	0	0	50,5
72	1240207**	4	3	10	2	1	3	0	23	26	0	0	1,25	0	0	0	50,25
73	1254530	4	3	10	2	1	3	0	23	27	0	0	0	0	0	0,25	50,25
74	1252548**	4	3	10	2	1	3	0	23	25	1	1	0	0	0	0	50
75	1222297**	4	3	10	2	1	3	0	23	27	0	0	0	0	0	0	50
76	1261953**	4	3	10	3	1	3	0	24	26	0	0	0	0	0	0	50
77	1259532**	4	3	9	2	1	3	0	22	28	0	0	0	0	0	0	50
78	1229395**	4	3	10	2	1	3	0	23	26	0	1	0	0	0	0	50
79	1225351**	4	3	10	2	1	3	0	23	26	0	0	0	1	0	0	50
80	1252749**	4	3	9	2	1	3	0	22	28	0	0	0	0	0	0	50
81	1253334**	4	3	10	2	1	3	0	23	27	0	0	0	0	0	0	50
82	1251775	4	4	10	2	1	3	0	24	26	0	0	0	0	0	0	50
83	1247865	4	3	9	2	1	3	0	22	26	0	0	1,25	0,5	0	0	49,75
84	1234857**	4	3	10	2	1	3	0	23	26	0	0	0	0,5	0	0	49,5
85	1227140**	4	3	10	2	1	3	0	23	26	0	0	0	0,5	0	0	49,5
86	1244854	4	3	9	3	1	3	0	23	26	0	0	0	0,5	0	0	49,5
87	1225957**	4	3	9	2	1	3	0	22	27	0	0	0	0	0	0,25	49,25
88	1260913	4	3	10	2	1	3	0	23	26	0	0	0	0	0	0,25	49,25
89	1249783**	4	4	9	2	0	3	0	22	27	0	0	0	0	0	0	49
90	1257574**	4	3	10	2	1	3	0	23	26	0	0	0	0	0	0	49
91	1259918**	4	3	10	2	1	3	0	23	26	0	0	0	0	0	0	49
92	1221947**	4	3	10	2	1	3	0	23	26	0	0	0	0	0	0	49
93	1262776	4	3	10	2	1	3	0	23	26	0	0	0	0	0	0	49
94	1261619**	4	3	10	2	1	3	0	23	25	0	0	0	0,5	0	0	48,5
95	1244071	4	3	10	2	1	3	0	23	25	0	0	0	0,5	0	0	48,5
96	1234945	4	3	9	2	1	3	0	22	26	0	0	0	0	0,25	0	48,25
97	1240713**	4	3	9	2	1	3	0	22	25	1	0	0	0	0	0	48
98	1257539**	4	3	10	2	1	3	0	23	25	0	0	0	0	0	0	48
99	1233575**	4	3	10	2	1	3	0	23	25	0	0	0	0	0	0	48
100	1259203**	4	3	10	2	1	3	0	23	25	0	0	0	0	0	0	48
101	1239027**	4	3	9	2	1	3	0	22	26	0	0	0	0	0	0	48
102	1250198	4	3	10	2	1	3	0	23	25	0	0	0	0	0	0	48
103	1250227	4	3	9	2	1	3	0	22	25	0	0	0	0,5	0	0,25	47,75
104	1240820**	4	3	9	2	1	3	0	22	25	0	0	0	0,5	0	0	47,5



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELL'AQUILA

Area Servizi agli studenti e Post Lauream  
Segreteria Scuole di specializzazione e TFA

**ALLEGATO 1**  
**IDONEI/E NON VINCITORI/ICI**  
**GRADUATORIA DEFINITIVA SECONDARIA II GRADO**

105	1255570***	4	3	8	2	1	3	0	21	26	0	0	0	0,5	0	0	47,5
106	1251034***	4	3	9	2	1	3	0	22	25	0	0	0	0,5	0	0	47,5
107	1259087	4	3	8	2	1	3	0	21	26	0	0	0	0,5	0	0	47,5
108	1253885***	4	3	9	2	1	3	0	22	25	0	0	0	0	0	0,25	47,25
109	1224355	3	3	9	2	1	3	0	21	25	0	0	1,25	0	0	0	47,25
110	1240714***	4	3	9	2	1	3	0	22	25	0	0	0	0	0	0	47
111	1237380***	4	3	9	2	1	3	0	22	25	0	0	0	0	0	0	47
112	1257261***	4	3	9	2	1	3	0	22	25	0	0	0	0	0	0	47
113	1250862***	3	3	9	2	1	3	0	21	25	0	1	0	0	0	0	47
114	1233327***	4	3	9	2	1	3	0	22	25	0	0	0	0	0	0	47
115	1238611***	3	3	9	2	1	3	0	21	26	0	0	0	0	0	0	47
116	1248608***	4	3	9	2	1	3	0	22	25	0	0	0	0	0	0	47
117	1247880***	4	3	9	2	1	3	0	22	24	0	1	0	0	0	0	47
118	1254220***	4	3	9	2	1	3	0	22	25	0	0	0	0	0	0	47
119	1260760	4	3	9	2	1	3	0	22	25	0	0	0	0	0	0	47
120	1253238	4	3	9	2	0	3	0	21	25	0	0	0	0,5	0	0	46,5
121	1261704***	4	3	9	2	0	3	0	21	25	0	0	0	0	0	0	46
122	1257447***	4	3	8	2	1	3	0	21	25	0	0	0	0	0	0	46
123	1222310***	4	3	8	2	1	3	0	21	25	0	0	0	0	0	0	46
124	1222477***	4	3	8	2	1	3	0	21	25	0	0	0	0	0	0	46
125	1257737***	3	3	9	2	1	3	0	21	25	0	0	0	0	0	0	46
126	1247947***	3	3	9	2	1	3	0	21	25	0	0	0	0	0	0	46
127	1241112	4	3	9	2	1	3	0	22	24	0	0	0	0	0	0	46
128	1251325***	3	3	9	2	1	3	0	21	24	0	0	0	0,5	0	0	45,5
129	1227766	3	3	9	2	1	3	0	21	24	0	0	0	0,5	0	0	45,5
130	1255758	4	3	8	2	1	3	0	21	24	0	0	0	0	0	0,25	45,25
131	1255940***	4	3	8	2	1	3	0	21	24	0	0	0	0	0	0	45
132	1225056***	3	3	9	2	1	3	0	21	24	0	0	0	0	0	0	45
133	1258856***	4	3	8	2	1	3	0	21	24	0	0	0	0	0	0	45
134	1247721	4	3	8	2	1	3	0	21	24	0	0	0	0	0	0	45
135	1254449	4	3	8	2	1	3	0	21	23	0	0	0	0	0	0,25	44,25
136	1242131	4	3	8	2	1	3	0	21	23	0	0	0	0	0	0	44

Unità Organizzativa Responsabile: Segreteria Scuole di specializzazione e TFA  
Funzionario responsabile: Dott.ssa Agata Tiberi  
Piazzale Salvatore Tommasi, 1 67100 L'Aquila  
mail: spetfa@strutture.univaq.it  
posta certificata: protocollo@pec.univaq.it

tel. +39 0862 433440  
p.iva cod. fisc. 01021630668  
www.univaq.it